

تحديد مستوى اللغة Delfin 4 قبل عامين من الالتحاق بالمدرسة

أعزائي الأوصياء القانونيين،

تلعب اللغة دورًا مركزيًا في عملية تطور كل طفل. اللغة هي المفتاح والأساس للتعلم الناجح في المدرسة والمشاركة في التكافل الاجتماعي والحياة المهنية.

من خلال هذه النشرة نود أن نلفت انتباهكم كأوصياء قانونيين إلى أهمية تحديد مستوى اللغة قبل عامين من الالتحاق بالمدرسة. المشاركة إلزامية لجميع الأطفال الذين لا يذهبون إلى مركز رعاية نهائية للأطفال أو الذين لم تتم الموافقة على توثيق التطور والتوثيق التعليمي في مركز الرعاية النهارية للأطفال بالنسبة لهم.

وكما رأيتم من التغطية الإعلامية خلال الأشهر القليلة الماضية، فإن نتائج الدراسات والاختبارات العلمية تظهر صورة واضحة: يفشل العديد من أطفالنا في تلبية الحد الأدنى من معايير مواد اللغة الألمانية والرياضيات بحلول نهاية المرحلة الابتدائية. يجد أكثر من طفل من كل خمسة أطفال صعوبة في تحقيق النجاح المطلوب في التعلم في المدرسة. ويعزى ذلك في أغلب الأحيان إلى حقيقة أن التطور اللغوي والمهارات اللغوية لدى هؤلاء الأطفال لم يتم التدرب عليها بشكل كافٍ قبل دخول المدرسة. ولذلك فمن المهم للغاية تعزيز هذا الأمر في مرحلة مبكرة جدًا بالفعل. الغرض من تحديد مستوى اللغة قبل عامين من الالتحاق بالمدرسة هو ضمان حصول جميع الأطفال على الدعم اللغوي المبكر إذا لزم الأمر. وهذا يخلق المتطلبات الأساسية للتعلم الناجح في المدرسة.

إن تحديد التطور اللغوي والدعم الناتج عن ذلك للأطفال الذين يذهبون إلى مركز الرعاية النهارية للأطفال يقع على عاتق مركز الرعاية النهارية للأطفال نفسه.

يتم اختبار الأطفال الذين لا يذهبون إلى مركز الرعاية النهارية للأطفال والأطفال الذين لم يوافق أوصياؤهم القانونيون على توثيق التطور والتوثيق التعليمي في مركز الرعاية النهارية للأطفال باستخدام إجراء Delfin 4 تحت مسؤولية دوائر إدارة المدارس الحكومية. وهذا يعني أن معلمي المدارس الابتدائية أو المتخصصين في التربية الاجتماعية في المدارس الابتدائية يقومون بإجراء الاختبار الفردي "زيارة إلى بيفيكوسهاوس" مع هؤلاء الأطفال.

يتلقى الأوصياء القانونيون للأطفال المعنيين دعوة مناسبة لهذا الغرض ويمكنهم مرافقة طفلهم للاختبار. الأطفال الذين يحتاجون إلى دعم لغوي تعليمي إضافي بناءً على نتائج تحديد مستوى اللغة سيحصلون على ذلك في مراكز الرعاية النهارية للأطفال أو مراكز الأسرة. المشاركة المنتظمة في دورات الدعم اللغوي إلزامية أيضًا.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

دوروثي فيلر

وزيرة المدارس والتعليم في ولاية شمال الراين وستفاليا

جوزفين باول

وزيرة شؤون الأطفال، والشباب، والأسرة، والمساواة، واللجئين، والاندماج في ولاية شمال الراين وستفاليا

لماذا يتم إجراء تحديد مستوى اللغة قبل عامين من الالتحاق بالمدرسة؟

لكي يتمكن الأطفال من التعلم بنجاح في المدرسة، يجب أن يتقنوا اللغة الألمانية بشكل كافٍ. ويتحقق ما يسمى بتحديد مستوى اللغة مما إذا كان تطور لغة الطفل مناسباً لعمره. ويتم ذلك قبل عامين من الالتحاق بالمدرسة حتى يمكن إعداد الأطفال الذين يحتاجون إلى دعم لغوي للمدرسة على النحو الأمثل.

ومع ذلك، فإن تحديد مستوى اللغة لا يتحقق مما إذا كان الأطفال يحتاجون ربما إلى دعم مبرر طبيًا في علاج النطق واللغة.

من يشارك في تحديد مستوى اللغة؟

سيتم التحقق من تطور اللغة لجميع الأطفال الذين ولدوا في الفترة من 1 أكتوبر 2019 إلى 30 سبتمبر 2020 قبل عامين على الأقل من الالتحاق بالمدرسة. وبالنسبة للأطفال الذين يذهبون إلى مركز رعاية نهائية للأطفال، يُعد الدعم اللغوي بانتظام جزءًا من العمل التعليمي للمركز. يجب على جميع الأطفال الآخرين المشاركة في تحديد مستوى اللغة. وهذا يشمل أيضًا الأطفال الذين يتلقون علاج اللغة أو علاج النطق.

من لا يشارك في تحديد مستوى اللغة؟

لا يشارك الأطفال في تحديد مستوى اللغة إذا كانوا

- يذهبون إلى مركز للرعاية النهارية للأطفال ووافق أوصياؤهم القانونيون على توثيق التطور والتوثيق التعليمي،
- يذهبون إلى مركز رعاية نهائية للأطفال متخصص في التربية العلاجية أو يتلقون دعمًا تكامليًا بسبب الإعاقة، وإذا كان من الممكن افتراض أن الاختبار لا ينطبق عليهم أو لا يمكنه تقديم أي معلومات إضافية.

متى وأين يتم إجراء تحديد مستوى اللغة؟

سيتم إجراء تحديد مستوى اللغة في الفترة ما بين 27 مايو 2024 و5 يوليو 2024 في إحدى المدارس الابتدائية. ويتم ذلك تحت مسؤولية دائرة إدارة المدارس المختصة. يتلقى الأوصياء القانونيون دعوة مناسبة لهذا الغرض

ويمكنهم مرافقة طفلهم للاختبار.

كيف يتم التحقق من مستوى اللغة للطفل؟

يتم اختبار الأطفال بشكل فردي من قبل معلمي المدارس الابتدائية أو المتخصصين في التربية الاجتماعية في المدارس الابتدائية. يستغرق الإجراء حوالي 30 دقيقة. وفي نهاية الإجراء، يقوم المعلم بإبلاغ الأوصياء القانونيين ما إذا كان طفلهم يحتاج إلى دعم لغوي تعليمي إضافي أم لا.

هل يجب على الأطفال المشاركة في تحديد مستوى اللغة؟

المشاركة في إجراء تحديد مستوى اللغة إلزامية.

هذه هي الطريقة الوحيدة لمساعدة جميع الأطفال الذين يحتاجون إلى دعم لغوي تعليمي إضافي. وإذا لم يتأكد الأوصياء القانونيون من مشاركة طفلهم في تحديد مستوى اللغة، فيجب عليهم توقع غرامة.

ماذا يحدث إذا تقرر أن الطفل يحتاج إلى دعم لغوي تعليمي إضافي؟

⇒ إذا لم يذهب الطفل بعد إلى مركز رعاية نهائية للأطفال،

فإنصح الأوصياء القانونيون بتسجيل طفلهم في مركز رعاية نهائية للأطفال. وإذا لم يسجل الأوصياء القانونيون طفلهم في مركز رعاية نهائية للأطفال، فيجب عليهم السماح لطفلهم بالمشاركة في تدبير دعم لغوي في مرحلة ما قبل المدرسة. ويمكن تنفيذ هذا التدبير، على سبيل المثال، في مركز رعاية نهائية للأطفال أو مركز أسرة. وقد يُعاقب على عدم المشاركة في دورة الدعم اللغوي بغرامة (المادة 126، الفقرة 1، رقم 2 و3 من قانون المدارس في ولاية شمال الراين وستفاليا).

⇒ إذا كان الطفل يذهب إلى مركز رعاية نهائية للأطفال،

فسيتم دعم الطفل في مركز الرعاية النهارية للأطفال من قِبل متخصصين مؤهلين. وتم دمج هذا الدعم اللغوي في الحياة اليومية لمركز الرعاية النهارية للأطفال.

ما المدة التي يستغرقها الدعم اللغوي بشكل عام؟

يتلقى الأطفال الدعم اللغوي التعليمي حتى دخولهم المدرسة.

هل الدعم اللغوي مجاني؟

نعم، توفر حكومة الولاية الأموال اللازمة للدعم اللغوي الإضافي في مراكز الرعاية النهارية للأطفال. ولن يتم تعويض أي نفقات تنقل منكبدة.

الناشر:

وزارة

المدارس والتعليم

في ولاية شمال الراين وستفاليا

Völklinger Straße 49, 40211 Düsseldorf

هاتف: 0211 5867 - 40

تيليفاكس: 0211 5867 - 3220

poststelle@msb.nrw.de

www.schulministerium.nrw.de

وزارة شؤون الأطفال، والشباب، والأسرة،

والمساواة، واللاجئين، والاندماج

في ولاية شمال الراين وستفاليا

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf

هاتف: 0211 837 - 2000

تيليفاكس: 0211 837 - 2200

www.mkjfgfi.nrw.de

© MSB/2024