

## **Evaluarea competențelor lingvistice Delfin 4 cu doi ani înainte de înscrierea la școală**

Stimați părinți/tutori,

Limbajul joacă un rol central în procesul de dezvoltare al fiecărui copil. Limbajul este cheia și baza pentru succesul învățării la școală și pentru participarea la interacțiunea socială și la viața profesională.

Prin acest pliant, dorim să vă atragem atenția, în calitate de părinți/tutori, asupra importanței evaluării competențelor lingvistice cu doi ani înainte de a începe școala. Participarea este obligatorie pentru toți copiii, care nu frecventează o grădiniță sau pentru care nu a fost aprobată documentația de dezvoltare și educațională din grădiniță.

După cum ați observat din media în ultimele luni, rezultatele studiilor și ale testelor științifice arată o imagine clară: Mulți dintre copiii noștri nu ating standardele minime la materiile germană și matematică, până la sfârșitul școlii primare. Peste unul din cinci copii are greutate în a obține succesul de învățare necesar la școală. Acest lucru se datorează, în principal, faptului că dezvoltarea limbajului și abilitățile lingvistice ale acestor copii nu sunt suficient de dezvoltate înainte de a începe școala. Prin urmare, este foarte important să stimulăm acest lucru încă de timpuriu. Scopul determinării competențelor lingvistice cu doi ani înainte de înscrierea la școală este de a se asigura că toți copiii au acces la stimularea timpurie a limbajului, dacă este necesar. Acest lucru creează cerințele de bază pentru învățarea cu succes la școală.

Determinarea dezvoltării limbajului și stimularea rezultată a copiilor, care frecventează o grădiniță, este responsabilitatea grădiniței.

Copiii care nu frecventează o grădiniță și copiii ai căror părinți/tutori nu au fost de acord cu documentația de dezvoltare și educațională din grădiniță, sunt testați folosind procedura Delfin 4, care este responsabilitatea autorităților școlare de stat. Asta înseamnă că profesorii din școlile primare sau specialiștii în educație socială din școlile primare efectuează testul individual „Vizită la Pfiffikushaus” cu acești copii.

Părinții/Tutorii copiilor respectivi primesc o invitație corespunzătoare și își pot însoți copilul la test. Copiii care, pe baza rezultatelor evaluării competențelor lingvistice, au nevoie de stimulare pedagogică lingvistică suplimentară, vor beneficia de acest lucru în grădinițe, respectiv în centre de familie. Participarea regulată la cursurile de stimulare lingvistică este, de asemenea, obligatorie.

Cu stimă,

Dorothee Feller

Ministrul pentru școală și educație al landului Nordrhein-Westfalen

Josefine Paul

Ministrul pentru copii, tineret, familie, egalitate, refugiați și integrare al landului Nordrhein-Westfalen

### **De ce există o evaluare a competențelor lingvistice cu doi ani înainte de înscrierea la școală?**

Pentru a putea învăța cu succes la școală, copiii trebuie să cunoască suficient de bine limba germană. Așa-numita evaluare a competențelor lingvistice verifică dacă dezvoltarea limbajului unui copil este adecvată vârstei. Are loc cu doi ani înainte de înscrierea la școală, pentru ca acei copii care au nevoie de stimulare lingvistică să poată fi pregătiți optim pentru școală.

Cu toate acestea, evaluarea competențelor lingvistice nu verifică dacă acei copii ar putea avea nevoie de asistență logopedică justificată din punct de vedere medical.

### **Cine participă la evaluarea competențelor lingvistice?**

Tuturor copiilor născuți între 1 octombrie 2019 și 30 septembrie 2020 li se va verifica dezvoltarea limbajului cu cel puțin doi ani înainte de a fi înscriși la școală. Copiii care frecventează o grădiniță, beneficiază în mod regulat de stimulare lingvistică ca parte a activității educaționale a instituției.

Toți ceilalți copii trebuie să participe la o evaluare a competențelor lingvistice. Aici sunt incluși și copiii care primesc terapie logopedică sau tratament logopedic.

### **Cine nu participă la evaluarea competențelor lingvistice?**

Copiii nu participă la evaluarea competențelor lingvistice dacă:

- frecventează o grădiniță și părinții/tutorii lor au fost de acord cu documentația de dezvoltare și cea educațională,
- frecventează o grădiniță pentru copii cu nevoi speciale sau beneficiază de sprijin integrativ din cauza unui handicap și dacă se poate presupune că testul nu le este aplicabil sau nu poate oferi informații suplimentare.

## **Când și unde se face evaluarea competențelor lingvistice?**

Evaluarea competențelor lingvistice va avea loc în perioada 27 mai 2024 – 5 iulie 2024 la o școală primară. Se desfășoară sub responsabilitatea autorității școlare competente. Părinții/Tutorii primesc o invitație corespunzătoare și își pot însoți copilul la test.

## **Cum se verifică competențele lingvistice ale unui copil?**

Copiii sunt testați individual de către profesori din școala primară sau specialiști în educație socială din școlile primare. Procedura durează în jur de 30 de minute. La finalul procedurii, părintele/tutorele este informat de către profesor dacă copilul are nevoie de stimulare lingvistică suplimentară.

## **Copiii trebuie să participe la evaluarea competențelor lingvistice?**

Participarea la procedura de evaluare a competențelor lingvistice este obligatorie.

Doar așa pot fi ajutați toți copiii care au nevoie de stimulare lingvistică pedagogică suplimentară. Dacă părinții/tutorii nu se asigură că copilul lor ia parte la evaluarea competențelor lingvistice, vor fi amendați.

### **Ce înseamnă „Delfin 4”?**

Procedura de determinare a competențelor lingvistice se bazează pe instrumentul „Delfin 4” dezvoltat de doamna prof. Lilian Fried de la Universitatea Tehnică din Dortmund. Denumirea este abrevierea pentru „**D**agnostic, **I**mplicarea părinților, **S**timularea competenței lingvistice în **N**ordrhein-Westfalen pentru copiii de **4**ani“. Este folosit testul individual „Vizită la Pfiffikushaus”.

## **Ce se întâmplă dacă se stabilește că un copil are nevoie de stimulare lingvistică pedagogică suplimentară?**

⇒ **Dacă un copil nu frecventează încă o grădiniță,**

părinților/tutorilor li se recomandă să-și înscrie copilul la o grădiniță. Dacă părinții/tutorii nu își înscriu copilul la grădiniță, aceștia trebuie să permită copilului lor să participe la un program preșcolar de stimulare lingvistică. Acest program poate fi efectuat, de exemplu, într-o grădiniță sau într-un centru de familie. Neparticiparea la un curs de stimulare lingvistică poate fi pedepsită cu

amendă (art. 126 alineatul 1 numerele 2 și 3 din Legea învățământului din NRW).

⇒ **În cazul în care copilul frecventează o grădiniță,**  
copilul va fi ajutat la grădiniță de specialiști calificați. Această stimulare lingvistică este integrată în rutina zilnică a grădiniței.

### **Cât durează în total stimularea lingvistică?**

Copiii beneficiază de stimulare lingvistică pedagogică până la înscrierea la școală.

### **Stimularea lingvistică este gratuită?**

Da, guvernul landului oferă fondurile pentru stimularea lingvistică suplimentară din grădinițe. Eventualele costuri de transport nu vor fi rambursate.

**Editor:**

Ministerul pentru  
școală și educație  
al landului Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Straße 49, 40211 Düsseldorf  
Telefon 0211 5867 - 40  
Telefax 0211 5867 - 3220  
poststelle@msb.nrw.de  
www.schulministerium.nrw.de

Ministerul pentru copii, tineret, familie,  
egalitate, refugiați și integrare  
al landului Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon 0211 837 - 2000  
Telefax 0211 837 - 2200  
www.mkjfgfi.nrw.de

© MSB/2024