

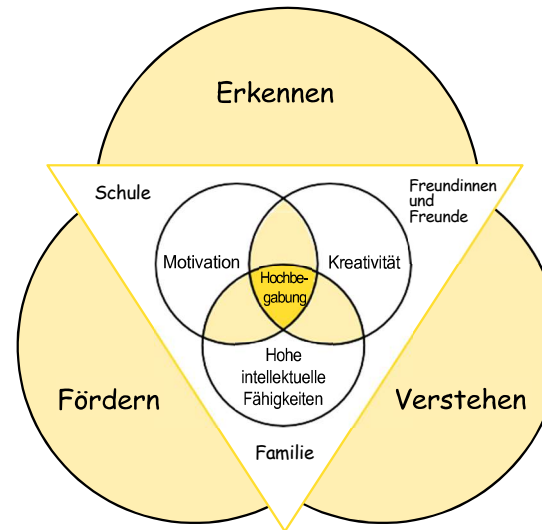
Beratung im Einzelfall

- Klärung der pädagogischen Ausgangslage im Einzelfall
- Darstellung des Forder-Förderbedarfs
- Unterstützung von Lehrerinnen und Lehrern bei der Umsetzung individueller Begabungsförderung im Unterricht
- Kooperation mit der Schulpsychologischen Beratungsstelle zur Klärung weiterer sinnvoller Maßnahmen

Unterrichtsentwicklung an Schulen

- Fortbildungen zum Thema Hochbegabung und Begabtenförderung *
- Beratung von Schulen bei der Entwicklung und Umsetzung von Konzepten zur individuellen Begabungsförderung

* Fragen zur staatlichen Lehrkräftefortbildung richten Sie bitte an
E-Mail: rtf@brms.nrw.de
Tel.: 0251 411 4646
Alle Angebote der staatlichen Lehrkräftefortbildung finden Sie unter:
<https://lfb.nrw.de/brms>



Kontakt für Beratungsangebote:

Schulamt für den Kreis Coesfeld
Schützenwall 18,
48653 Coesfeld

Tel.: 02541/18-4208
Fax: 02541/18-4299

E-Mail: wolfgang.koslowski-feld@kreis-coesfeld.de
Internet: schulamt.kreis-coesfeld.de

Erkennen - Verstehen - Fördern ...



Kinder und Jugendliche mit besonderen Begabungen

**Beratungs- und Fortbildungsangebote
für Lehrerinnen, Lehrer und Eltern**

Anlässe

Eltern und Lehrer berichten

- Ca. 4 Wochen nach Schulbeginn sagte mir meine Tochter mal beiläufig, dass sie eigentlich gerne Mathe mache. Etwa um die Herbstferien fiel uns auf, dass die Rechnerei eigentlich schlechter war als vor Beginn der Schule. Manchmal kann mein Kind kaum noch 1 zu einer anderen Zahl addieren! Es klagt häufig über Bauch- oder Kopfschmerzen oder dass es ihm einfach schlecht gehe.
- Mein Kind ist zurzeit sehr unausgeglichen. In der Schule fällt es ständig durch "Nickeleien" auf. Es läuft durch die Klasse, quatscht, malt in seinem Heft ... Ich kann das alles nicht mehr einordnen. Die Lehrerin nimmt mich ständig zur Seite, und erzählt mir alle Schandtaten meines Kindes! Ich selber habe keine Ahnung, ob es vielleicht hochbegabt ist oder ADHS hat, ich weiß nur, dass ich meinem Kind irgendwie helfen muss, denn es ist todunglücklich.
- Das Kind kann fast alles fließend lesen und schreibt auch in Druckschrift schon recht genau. Es ist an vielen Dingen interessiert, vor allem technischen. Es hört aufmerksam zu und merkt sich auch Kleinigkeiten. Es beobachtet genau und kann manchmal sehr witzig sein, aber es führt ein fast absolutes Eigenleben. Es stört an manchen Tagen, wirft Sachen auf die Erde, steigt auf den Tisch, spricht in die Klasse. Auf Arbeitsblätter wirft es manchmal nur einen Blick.
- Das Kind lernt eigentlich ganz normal im Unterricht mit. Die Eltern haben uns nun einen Test vorgelegt, der dem Kind einen sehr hohen IQ attestiert.

Beobachtungen

Beobachtungen im Unterricht

Bei Kindern mit besonderen Begabungen können Merkmale beobachtet werden, die in ihrer Kombination manchmal auch im Widerspruch zu stehen scheinen.

	
● gute Leistungen	● schlechte Leistungen
● originelle Beiträge	● verträumt
● schnelle Auffassung	● langsam
● besondere Interessen	● lustlos
● Spaß am Lernen	● bedrückt
● ausdauernd	● stört den Unterricht
● konzentriert	● oberflächlich
● selbstbewusst	● verunsichert
● soziale Kompetenz	● aufmüpfig
● ordentlich	● unordentlich
● aktiv und fit	● Bauchschmerzen

Hinweise

Wer kann Hinweise geben?

