Angebote

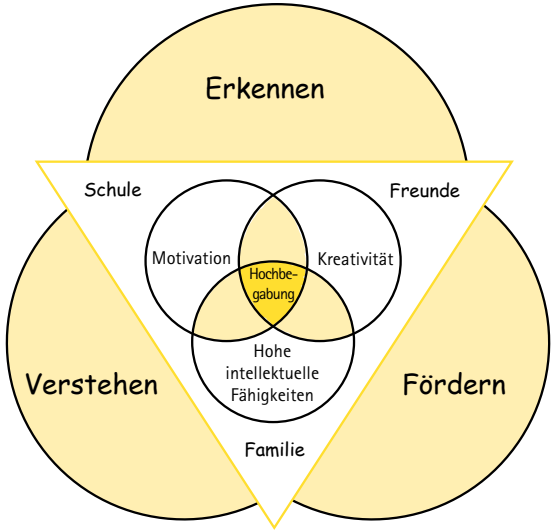
Beratung im Einzelfall

- Klärung der pädagogischen Ausgangslage im Einzelfall
- Darstellung des Forder-Förderbedarfs
- Unterstützung von Lehrerinnen und Lehrern bei der Umsetzung individueller Begabungsförderung im Unterricht
- Kooperation mit der Schulpsychologischen Beratungsstelle zur Klärung weiterer sinnvoller diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen

Unterrichtsentwicklung an Schulen

- Kooperation mit dem Kompetenzteam Coesfeld
- Fortbildung zu den Handlungsfeldern Begabtenförderung – Individuelle Förderung
- Beratung und Begleitung von Schulen bei der Umsetzung individueller Begabungsförderung im Unterricht

Besondere Begabungen



Kontakt für Beratungsangebote:

Schulamt für den Kreis Coesfeld
Schützenwall 18, 48653 Coesfeld
Tel.: 02541/18-4201
E-Mail: schulamt@kreis-coesfeld.de

Wolfgang Koslowski-Feld,
Kontakt über das Schulamt für den Kreis Coesfeld
Telefon: (02541) 18-4208
E-Mail: Wolfgang.Koslowski-Feld@kt.nrw.de

© Kreis Coesfeld, Juni 2011 / Foto: pressmaster - fotolia.com - Grafik: Quelle Mönks 2005

SCHULAMT
FÜR DEN KREIS COESFELD

Erkennen - Verstehen - Fördern ...

Kinder und Jugendliche mit besonderen Begabungen

Beratungs- und Fortbildungsangebote
für Lehrerinnen, Lehrer und Eltern

Kompetenzteams NRW
Kreis Coesfeld

Anlässe

Eltern und Lehrer berichten

- Ca. 4 Wochen nach Schulbeginn sagte mir meine Tochter mal beiläufig, dass sie eigentlich gerne Mathe mache. Etwa um die Herbstferien fiel uns auf, dass die Rechnerei eigentlich schlechter war als vor Beginn der Schule. Manchmal kann mein Kind kaum noch 1 zu einer anderen Zahl addieren! Es klagt häufig über Bauch- oder Kopfschmerzen oder dass es ihm einfach schlecht gehe.

- Mein Kind ist zurzeit sehr unausgeglichen. In der Schule fällt es ständig durch "Nickeleien" auf. Es läuft durch die Klasse, quatscht, malt in seinem Heft ... Ich kann das alles nicht mehr einordnen. Die Lehrerin nimmt mich ständig zur Seite, und erzählt mir alle Schandtaten meines Kindes! Ich selber habe keine Ahnung, ob es vielleicht hochbegabt ist oder ADS hat, ich weiß nur, dass ich meinem Kind irgendwie helfen muss, denn es ist todunglücklich.

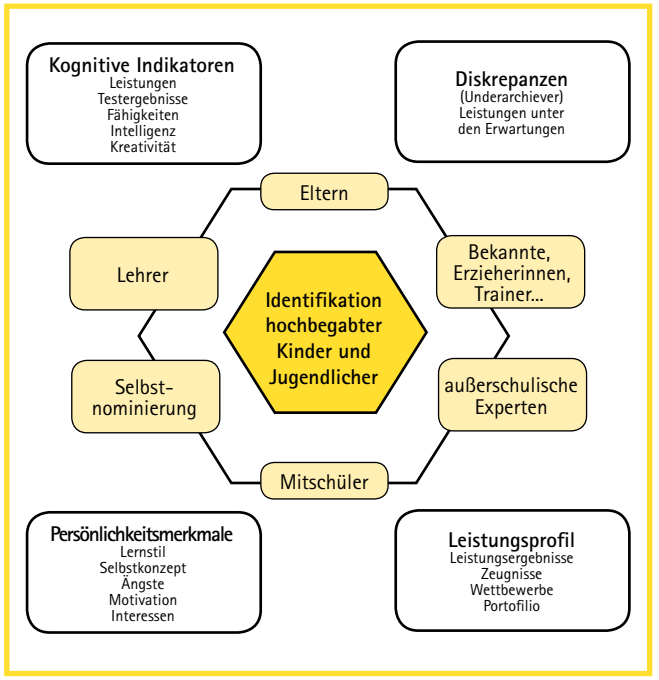
- Das Kind kann fast alles fließend lesen und schreibt auch in Druckschrift schon recht genau. Es ist an vielen Dingen interessiert, vor allem technischen. Es hört aufmerksam zu und merkt sich auch Kleinigkeiten. Es beobachtet genau und kann manchmal sehr witzig sein, aber es führt ein fast absolutes Eigenleben. Es stört an manchen Tagen, wirft Sachen auf die Erde, steigt auf den Tisch, spricht in die Klasse. Auf Arbeitsblätter wirft es manchmal nur einen Blick.

Beobachtung

Beobachtungen im Unterricht

Häufig können bei Kindern mit besonderen Begabungen viele der hier aufgeführten Merkmale beobachtet werden.

gute Leistungen	schlechte Leistungen
originelle Beiträge	verträumt
schnelle Auffassung	langsam
besondere Interessen	lustlos
Spaß am Lernen	bedrückt
ausdauernd	stört den Unterricht
konzentriert	oberflächlich
selbstbewusst	verunsichert
soziale Kompetenz	aufmüpfig
ordentlich	unordentlich
aktiv und fit	Bauchschmerzen

Hinweise

Wer kann Hinweise geben?